

**Московская олимпиада школьников
I (дистанционный) этап
8 класс**

Часть А

Выберите по 1 верному ответу в каждом задании.

1. Укажите событие, НЕ связанное с внешнеполитической деятельностью Петра I.

- 1) Персидский поход
- 2) Крымские походы
- 3) Азовские походы
- 4) Прутский поход

2. Прочтите отрывок из законодательного акта и укажите, при каком правителе этот акт был принят.

«Ежели недвижимое будет всегда одному сыну, а прочим только движимое, то государственные доходы будут справнее, ибо с бо́льшого всегда господин доволнее будет...»

- 1) Петр I
- 2) Петр III
- 3) Екатерина II
- 4) Елизавета Петровна

3. Первая в мире железная дорога соединила города:

- 1) Санкт-Петербург и Петергоф
- 2) Лион и Марсель
- 3) Стоктон и Дарлингтон
- 4) Амстердам и Антверпен

4. В 1848 году революционные события произошли в:

- 1) Великобритании
- 2) Дании
- 3) России
- 4) Чехии

5. Прочтите отрывок из поэмы Джорджа Байрона. Имя какого полководца в нем пропущено?

*«Построенный на отмели Дуная,
В восточном стиле, город
Стоял, весь левый берег защищая,
И крепостью перворазрядной был.
Но крепость ту постигла участь злая,
Разбив врагов, ее ... срыл.
Верст шесть считалось крепостного вала;
Она ж от моря в ста верстах стояла.»*

- 1) А.В. Суворов
- 2) М.И. Кутузов
- 3) Г.А. Потемкин
- 4) Г.А. Спиридов

1	2	3	4	5

Выберите несколько верных ответов в каждом задании:

6. Прочтите отрывок из исторического источника. Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

«Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих поодиночке или и целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу, то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своем через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам»

- 1) Данный документ положил начало правительственным мероприятиям по постепенной отмене крепостного права
- 2) Согласно данному документу, обязательства, о которых условились помещик и крестьянин, передаются его наследникам.
- 3) Принятие документа относится к 1801 году.
- 4) Указ носил обязательный характер
- 5) Принятие данного документа связано с деятельностью Негласного комитета
- 6) Одним из разработчиков указа был М. Сперанский
- 7) Реализация указа была отложена из-за начинавшейся войны с Наполеоном.

7. Что из перечисленного составляет внешнеполитическую деятельность Павла I?

- 1) способствование созданию Ионической республики
- 2) Создание 3-й антифранцузской коалиции
- 3) наложение секвестра на находившиеся в России английские товары и корабли
- 4) направление русских корпусов для участия в боевых действиях против революционной Франции
- 5) Заключение союза с Францией и присоединение к континентальной блокаде
- 6) Принятие в российское подданство Финляндии
- 7) Присоединение восточной части Молдавского княжества

8. К событиям внутренней политики России второй половины XVIII века относятся:

- 1) сокращение срока службы дворянства до 25 лет
- 2) издание Манифеста о трехдневной барщине
- 3) отмена запрета крестьянам жаловаться на своих помещиков
- 4) восстановление власти Правительствующего Сената
- 5) попытка ограничения самодержавия Верховным тайным советом
- 6) становление Сената как центрального административно-судебного учреждения
- 7) разделение городского населения на 6 разрядов

9. Из предложенных ниже утверждений верными являются:

- 1) В середине 60-х годов XIX века складывается движение «народников»
- 2) Главные открытия М. В. Ломоносова касаются химии, физики и астрономии.
- 3) III отделение Его Императорского Величества канцелярии занималась главным образом делами уголовного сыска
- 4) Реформы А.А. Аракчеева постепенно подняли русскую артиллерию на уровень западноевропейской
- 5) На 14 декабря 1825 года была запланирована присяга Сената императору Николаю I
- 6) Наиболее громкое дело Тайной канцелярии периода правления Анны Иоанновны связано с процессом над А.Д. Меншиковым
- 7) За 30-летнее правление Николая I не было создано ни одного проекта освобождения крестьян от крепостной зависимости

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Установите соответствия

10. Соотнесите фрагмент жизнеописания деятеля российской и мировой истории с изображением, связанным с его биографией, вписав буквенное обозначение иллюстрации во вторую колонку приведенной таблицы. В третью колонку таблицы запишите цифровое обозначение имени исторического персонажа, выбрав его из предложенного списка.

I. «Лучший генерал русской армии», - говорил о нем Наполеон. Участник штурма Очакова, Варшавы, он проделал с Суворовым весь Итальянский поход, был его «правой рукой». Знаменитый Швейцарский поход Суворова принес ему славу, проявившему героизм, хладнокровие, волю к победе.

II. Он провел реформы германского права, системы управления и финансов. Проведенные им в 1873 реформы образования привели к конфликту с Римской католической церковью, однако основной причиной конфликта было возраставшее недоверие германских католиков (составлявших около трети населения страны) к протестантской Пруссии.

III. 12 декабря 1825 года словесно известил императора Николая I о заговоре декабристов, не называя имен участников и не преследуя никакой личной цели. По вступлении на престол императора Александра II, возглавил начальствование над военно-учебными заведениями с званием начальника главного штаба Его Императорского Величества по военно-учебным заведениям. В начале 1857 года был назначен членом Секретного комитета по крестьянскому делу. Он принял это назначение вследствие настояний Государя, желавшего иметь в комитете лицо, пользовавшееся полным его доверием.

IV. Он родился в семье венесуэльского олигарха в 1783 году. Отец его владел несколькими тысячами рабов. Когда ему исполнилось 16 лет, родственники отправили его учиться жизни в Европу, где он загорелся идеей освобождения Латинской Америки от испанского владычества, насмотревшись на успехи Наполеона.

V. Еще при жизни о ее математическом таланте ходили легенды: одни говорили, что ее мозг устроен иначе и весит больше, чем у простых смертных; другие утверждали, что в ней говорят гены гениальных ученых по материнской линии. «Принцесса науки» - называли ее стокгольмские друзья-математики.

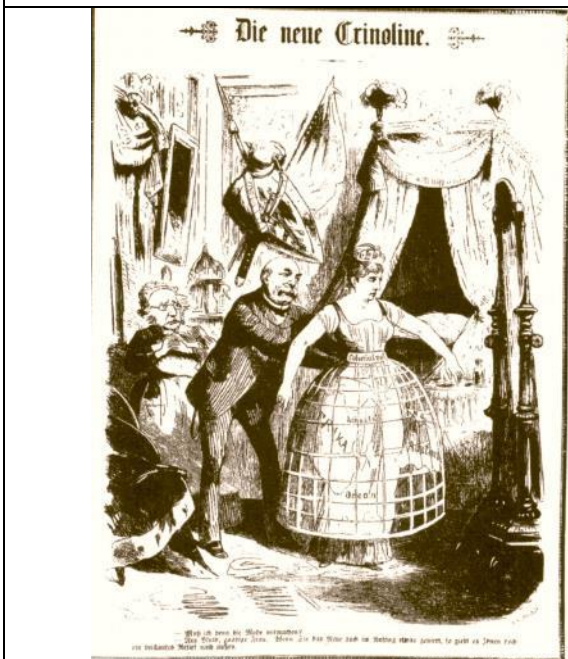
VI. Слухи о неблагоприятных поступках королевы были многочисленны и разнообразны. Однако народ все больше ненавидел королеву, особенно после ее слов о народе: «если у них нет хлеба, пусть едят пирожные». Впоследствии историки доказали, что это был вымысел, но ненависть к «Австриячке», которая держит под своим каблуком короля, продолжала расти.



А



Б



В



Г



Д



Е

Исторические персонажи

1. Мария-Терезия
2. О. фон Бисмарк
3. Н.А. Милютин
4. С. Боливар
5. М.Б. Барклай де Толли
6. С.В. Ковалевская
7. П.И. Багратион
8. К. Меттерних
9. Я.И. Ростовцев
10. Мария-Антуанетта
11. У. Грант
12. Е.Р. Дашкова

Порядковый № текстового фрагмента	Цифровое обозначение имени исторического деятеля	Буквенное обозначение иллюстрации
I		
II		
III		
IV		
V		
VI		

11. Заполните пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. ВСЕ СЛОВА ДЛЯ ВСТАВОК ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЗАПИСАНЫ В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ТЕКСТУ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ФОРМЕ (РОДЕ, ЧИСЛЕ, ПАДЕЖЕ). Словосочетания пишутся с пробелами, фамилии - без инициалов.

1 января ___1___ г. Александр II утвердил «Положение о губернских и уездных ___2___ учреждениях».

Надо учитывать, что для страны, большинство населения которой составляли ___3___, только что освободившиеся от ___4___ зависимости, введение органов ___5___ было значительным шагом в развитии политической культуры. Избираемые различными ___6___ русского общества, земские учреждения принципиально отличались от корпоративно-сословных организаций, таких, как дворянские ___7___. Крепостники возмущались тем, что в собрании “сидит вчерашний раб рядом со своим недавним хозяином”.

Члены этих собраний именовались ___8___. Председателями собраний были руководители дворянского самоуправления — ___9___. Собрания формировали ___10___ органы — ___11___ и губернские управы. Эти органы получали право собирать ___12___ для своих нужд и нанимать служащих.

Новые органы были введены лишь на уровне губерний и уездов. Отсутствовало центральное представительство, не было и мелкой единицы в ___13___. Современники остроумно называли эти учреждения “зданием без фундамента и крыши”.

№	Вставка	№	Вставка
1.		8.	
2.		9.	
3.		10.	
4.		11.	
5.		12.	
6.		13.	
7.			

12. Соотнесите портрет российского государственного деятеля и название государственного учреждения, которое он возглавлял. Для этого вставьте буквенные обозначения портрета во второй столбец таблицы в соответствующие строки. В третий столбец таблицы впишите ФАМИЛИЮ (без инициалов) деятеля.



А



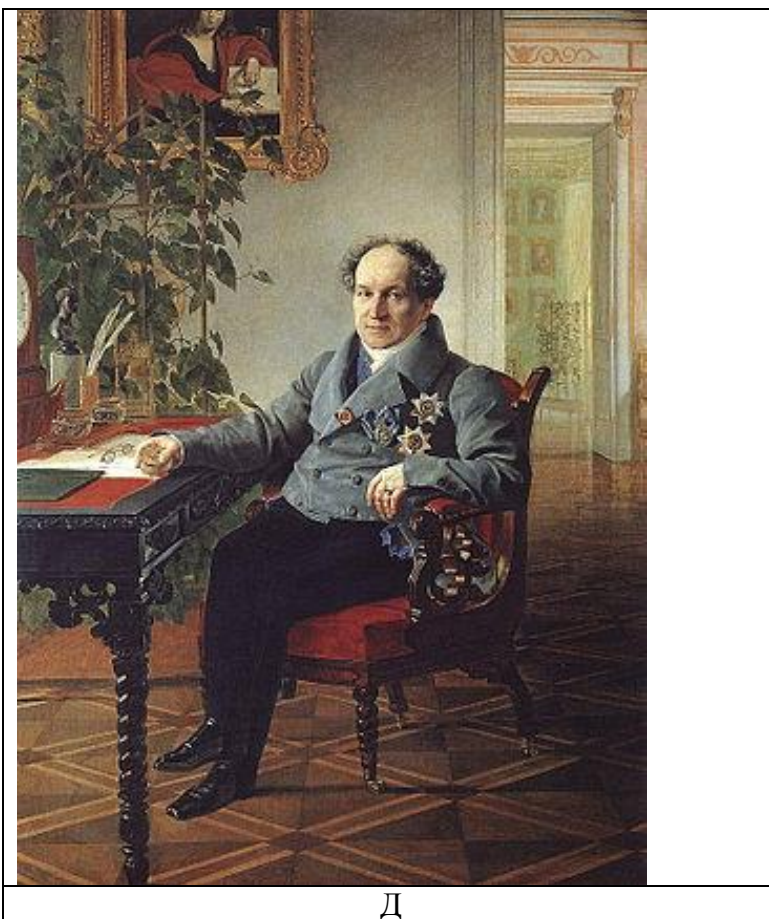
Б



В



Г



Д

Название учреждения	Буквенное обозначение портрета	ФАМИЛИЯ государственного деятеля
Преображенский приказ		
Военная коллегия		
Министерство народного просвещения		
III Отделение Собственной Е. И. В. канцелярии		
Министерство иностранных дел		


Часть В тах 70 баллов

1. Внимательно рассмотрите представленные иллюстрации.

1.1. Внесите во второй столбец таблицы имена правителей в соответствии с цифровыми обозначениями их портретов.

1.2. Соотнесите с правителями иллюстрации на которых изображены события или объекты относящиеся к их правлению. Внесите соответствующие буквенные обозначения в третий столбец таблицы.

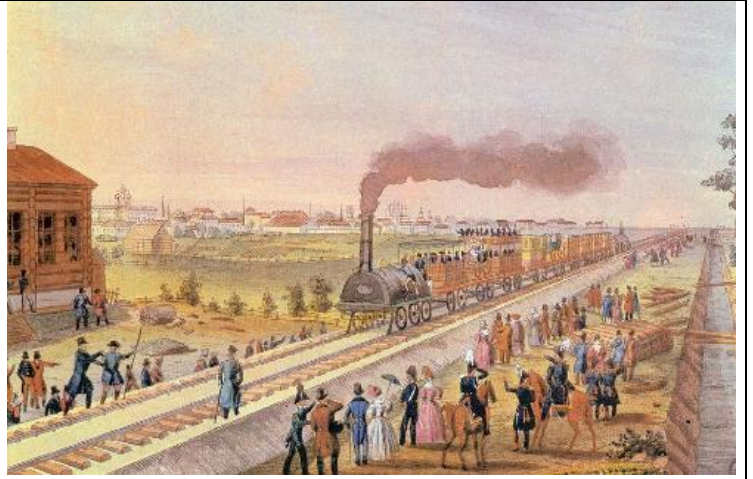
1.3. В четвертом столбце прокомментируйте каждую иллюстрацию, объяснив, как она связана с личностью правителя или его правлением.

			
I	II	III	IV

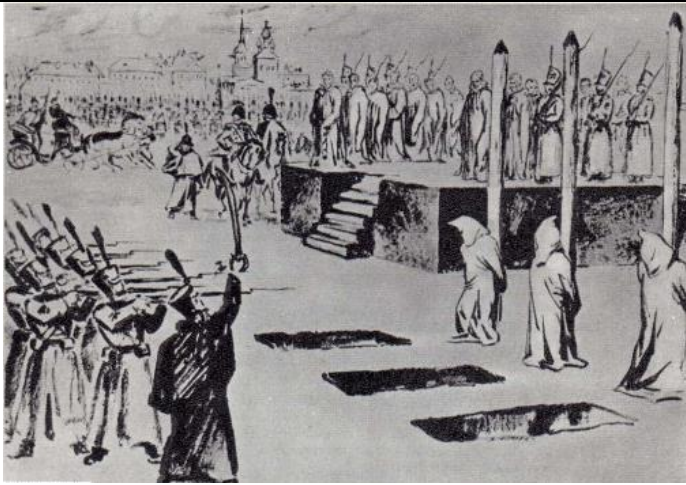
	
A	Б



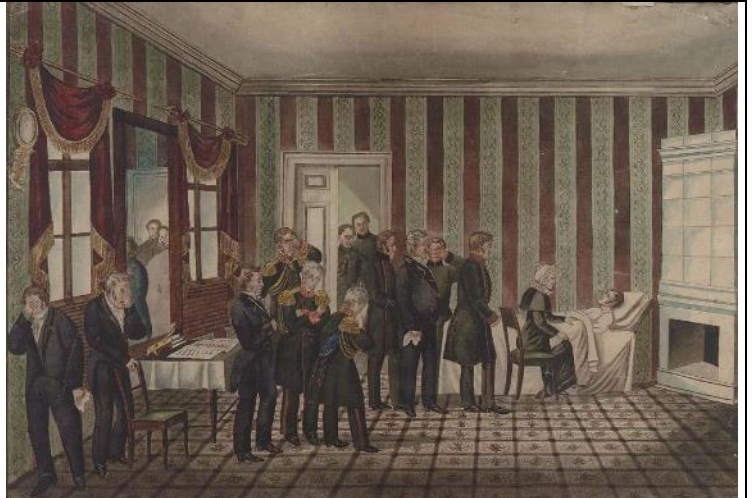
В



Г



Д



*Изображение по повелению Императора Всероссийскаго
Михаила I Павловича Высочайшим
и императорским Высочайшим Указом
Le Mont et Empress de Russie
Nicolas I Constantin
à Tauris, 19 Novembre 1825*

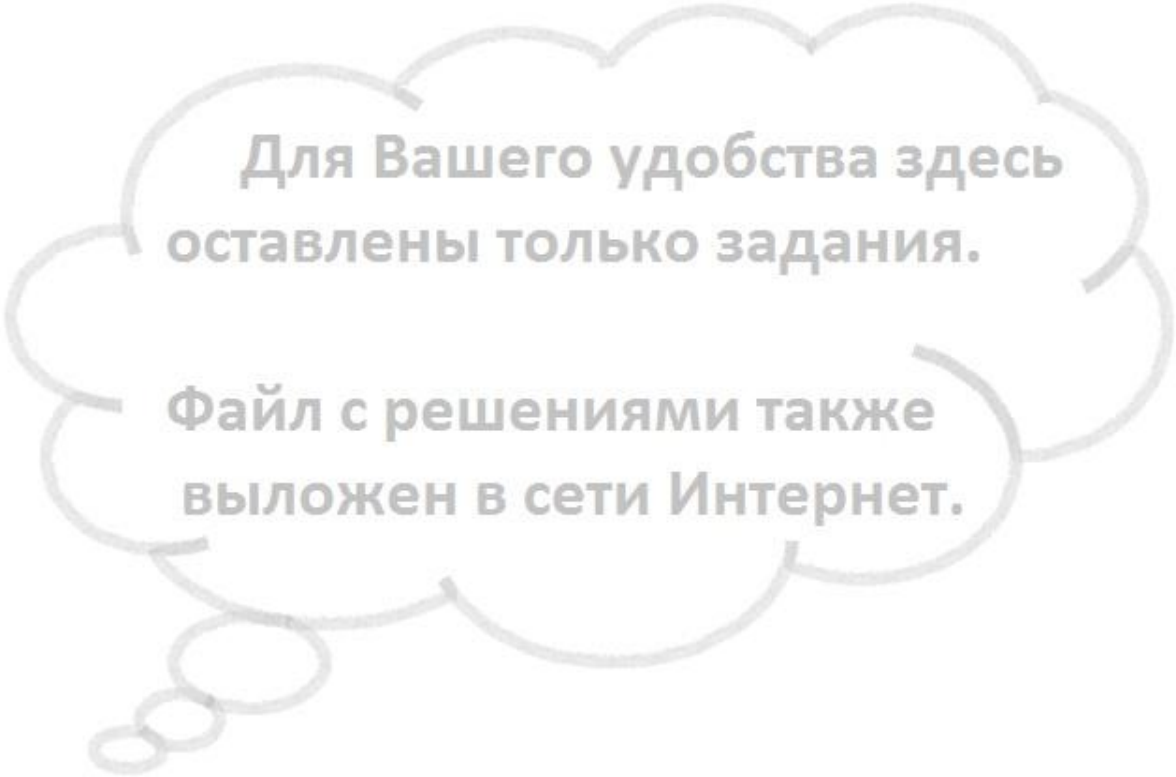
Е



Ж



З



Для Вашего удобства здесь
оставлены только задания.

Файл с решениями также
выложен в сети Интернет.

2. Прочитайте высказывание историка А.А. Кизеветтера о внутренней политике Николая I. Какими известными вам фактами можно подтвердить и опровергнуть его оценку? Приведите по три факта – аргумента «за» и «против».

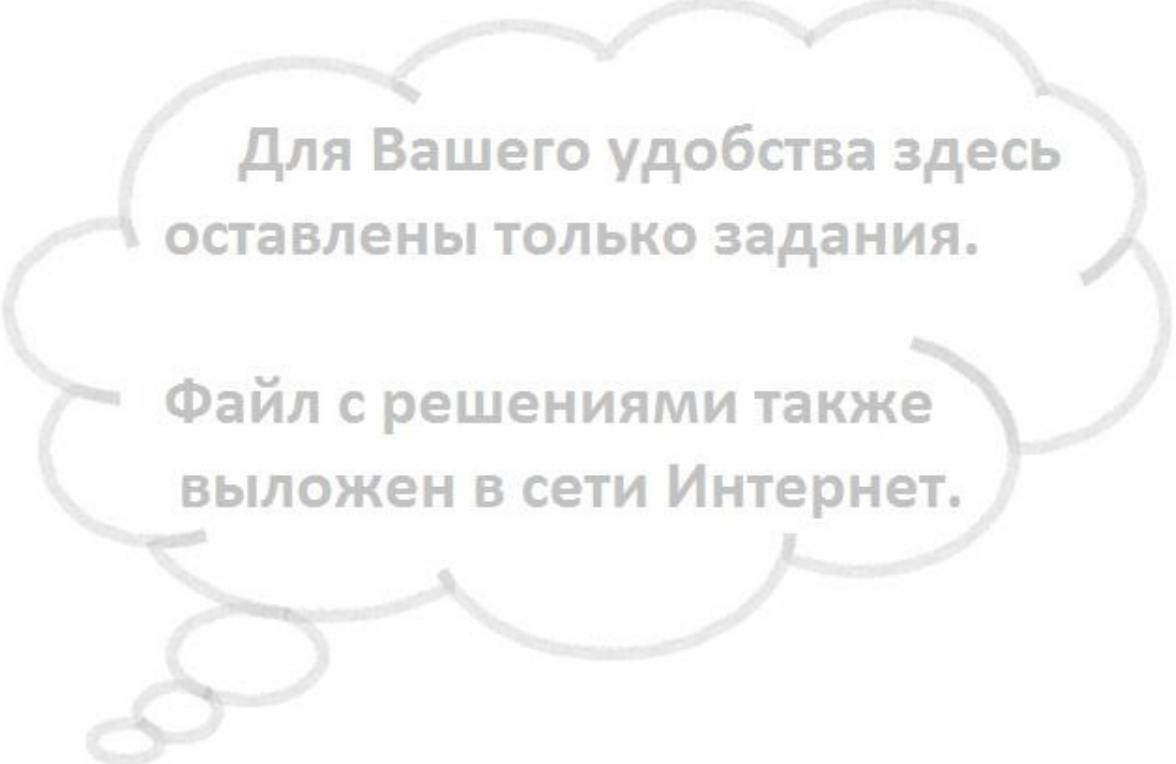
«Внутренняя политика правительства Николая I была безусловно чужда каких-либо преобразовательных начинаний, это была политика застоя».

Аргументы «за»

1. _____
2. _____
3. _____

Аргументы «против»

1. _____
2. _____
3. _____



Для Вашего удобства здесь
оставлены только задания.

Файл с решениями также
выложен в сети Интернет.

3. Прочитайте приведенные ниже поэтические фрагменты и назовите исторические события, о которых идет речь. Укажите по два исторических персонажа, связанных с названными вами событиями (это могут быть как прямые участники событий, так и современники, имевшие к ним отношение).

1.

По правде вечности лучей
Достойны войны наших дней.
Смоленский князь, вождь дальновидный,
Не зря на толк обидный,
Великий ум в себе являл,
Без крови поражал
И в бранной хитрости противника, без лести,
Превысил Фабия он в чести. (Г.Р. Державин)

2.

Исправлял он все законы,
Слышал бедных людей стоны.
Стали злодеи судить,
Как бы царя истребить.
Отчаянных подкупили.

Дали в руке им гранаты,
Они от Бога прокляты... (Фольклор)

3.

Корнилов храбрый, — ты тужил,
Что недовольно послужил
Царю, Отчизне, Богу:
Утешься!.. Смертию честной
Другим сынам страны родной
Ты указал дорогу! (Евдокия Ростопчина)

4.

Рекла — и царства вдруг не стало!
И сильных вождь оцепенел!
«Где Польша? — вздрогнув, размышляет, —
Где ж будет, — в ужасе вещает, —
Российским подвигам предел?»
Нигде!.. Царица несравненна!
По сердцу ты народ нашла;
С тобой нам целая вселенна
Для храбрых подвигов мала... (Ив. Дмитриев)

№ фрагмента	Исторические события	Исторические персонажи
1		
2		
3		
4		

Для Вашего удобства здесь
оставлены только задания.

Файл с решениями также
выложен в сети Интернет.

Задание 4. Прочитайте фрагмент сочинения современного историка и выполните задания.

В отечественной историографии с подачи В.О. Ключевского к постпетровскому периоду в истории Российской империи прочно отнесено определение «*эпохи* 1».

Сравнительная легкость осуществления переворотов в постпетровской России определялась рядом обстоятельств:

- 1) отсутствием широкой народной опоры режима (такая опора в виде института Земского собора была упразднена);
- 2) отсутствием четкости механизмов передачи власти, а соответственно, неоднозначностью трактовок о легитимной фигуре преемника;
- 3) зависимостью правительства в принятии политических решений от позиции гвардии.

На протяжении исследуемого периода противоборствующие придворные группировки для оправдания своих действий использовали различную политическую риторику: от "*избавления от немецкого ига*", при восшествии на престол Елизаветы Петровны, до утверждения о том, что "*самовластие, не обузданное добрыми и человеколюбивыми качествами в государе, владеющем самодержавно, есть такое зло, которое многими пагубными последствиями непосредственно бывает причиною*" 2 (Манифест Екатерины II от 6 июля 1762 г.)

Но при всем разнообразии формальных поводов в событиях этого времени можно выделить некоторые общие черты.

Во-первых, отсутствие определенного порядка престолонаследия. "Никогда в нашей стране, да, кажется, и ни в каком другом государстве, - писал по этому поводу В.О.Ключевский, - верховная власть не переходила по такой ломаной линии". Так ломал эту линию политический путь, каким эти лица достигали власти: все они попали на престол не по какому-либо порядку, установленному законом или обычаем, а случайно путем дворцовых переворотов или придворной интриги". Формальным обоснованием для такого положения дел послужил петровский "Устав о наследии престола" от 5 февраля 1722 г.

Формирование системы абсолютизма в России начинается при Петре I. В написанной по его поручению Феофаном Прокоповичем «Правде воли монаршей», воля монарха признавалась единым юридическим источником закона. Статус самовластного монарха, который никому о своих делах ответу давать не должен», был закреплен в нескольких важных нормативных актах еще до провозглашения империи. Этот процесс сопровождался серьезными социально-культурными изменениями. Государство прикладывало значительные усилия по трансформации старых ценностных систем.

Государство предпринимает активные попытки секуляризации церковного имущества. В этой ситуации главным источником кадров для нужд государственного управления становится дворянство. С этим обстоятельством определенно связана и вторая основная тенденция описываемого периода - усиление роли гвардии в делах государства.

Лояльность гвардейцев, расквартированных в столице и ее окрестностях, была необходима правившим в это время государям, так как многие из них понимали всю условность легитимности их прихода к власти.

Одновременно с этим расположения гвардейских офицеров искали фавориты и временщики - главные факторы тогдашней политической жизни, понимавшие изменчивость фавора.